

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Профессиональная этика и служебный этикет аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права
Учебный план	40050350_23_2 сз.plx Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза Специализация "Криминалистические экспертизы"
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:
1.2	изучение сущности и особенности профессиональной этики, системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала
1.3	формирование представлений о нравственной культуре
1.4	изучение этических основ формирования антикоррупционного поведения;
1.5	ознакомление со способами разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория государства и права	
2.1.2	Теория судебной экспертизы	
2.1.3	Философия	
2.1.4	Правоохранительные органы	
2.1.5	Психология общения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)	
2.2.2	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)	
2.2.3	Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания	
2.2.4	Учебная ознакомительная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Знать:

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития; Основные этапы и закономерности исторических процессов в России и в Кыргызстане; Основные методы исторических исследований.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные вопросы исторического развития России и Кыргызстана; Использовать основные положения и методы исторического исследования и анализа для определения места и роли Российской истории и истории Кыргызстана в мировом контексте.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой; Навыками анализа особенностей и закономерностей исторического развития; Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества на примере России и Кыргызстана.
-----------	---

ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности - ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали - основные социально-психологические требования, предъявляемые к специалисту.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях - применять положения профессиональной этики в экспертной деятельности; - применять профессионально значимые качества личности эксперта в процессе профессиональной деятельности, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - особенности и закономерности исторического развития; Основные этапы и закономерности исторических процессов в России и в Кыргызстане; - основные методы исторических исследований; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; - ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; - основные социально-психологические требования, предъявляемые к специалисту. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные вопросы исторического развития России и Кыргызстана; - использовать основные положения и методы исторического исследования и анализа для определения места и роли Российской истории и истории Кыргызстана в мировом контексте; - реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; - применять положения профессиональной этики в экспертной деятельности; - применять профессионально значимые качества личности эксперта в процессе профессиональной деятельности, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с историческими источниками и научной литературой; - навыками анализа особенностей и закономерностей исторического развития; - навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества на примере России и Кыргызстана; - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. 	